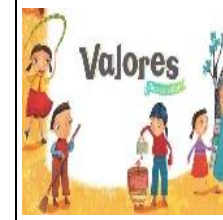


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES
Periodo:	UNO	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	ENERO 20 de 2020	Fecha final:	MARZO 27 de 2020
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo fortalecer el valor que tengo como persona?

COMPETENCIAS: Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus compañeros.

Expresa sentimientos de amor y aceptación hacia los demás.
Se acepta como es y valora a los demás como son.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 22	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia 	Cuaderno Tablero		<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación.

		<ul style="list-style-type: none"> Formar parejas y compartirlas Conversatorio a nivel grupal Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. 	Colores Hojas de block Marcadores Fotos Láminas Colbón Televisor Portátil Videos Canciones		<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: El colegio me brinda elementos para mi formación integral por medio de actividades lúdicas y culturales. INTERPRETATIVA: La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable.
2 ENERO 29	PLAN DE ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno los temas, competencia, metodología, evaluación del período. Decorar la portada del período. 			
3 FEBRERO 5	SOY IMPORTANTE Y ME GUSTA SER COMO SOY	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de cada uno. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. 			
4 FEBRERO 12	SI SÉ QUERERME, PUEDO SER FELIZ	<ul style="list-style-type: none"> Observar Video. https://www.youtube.com/watch?v=AxqqSa6eE8o Reflexión grupal. Me dibujo en una hoja de block. Elaborar un mapa conceptual. 		Trabajo individual.	
5 FEBRERO 19	ME CONOZCO, ME AMO, ME VALORO	<ul style="list-style-type: none"> Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=zrhAHs7DFD4 Mesa redonda sobre el amor propio. Crear una mini cartelera con el dibujo de su propia imagen. Elaborar la línea del tiempo con su vida. 		Revisión del cuaderno.	
6 FEBRERO 26	SOY TOLERANTE	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E Solucionar por parejas situaciones de la vida cotidiana. Puesta en común. 			
7 MARZO 4	NORMAS EN MI GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> Observar video https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ Lectura situaciones tipo 1 en el manual Rosarista. Análisis de cada una con sus consecuencias. 		Trabajo escrito	

		<ul style="list-style-type: none"> Socio drama de algunas situaciones que se consultaron. 			
8 MARZO 11	ACEPTO Y RESPETO A LOS DEMÁS	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de cada uno. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. Entrevista a algunos compañeros. 		Cartelera de valores Trabajo en parejas	
9 MARZO 18	MI FAMILIA FOMENTA MI AUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de fotos familiares Descripción de los miembros de su familia. Contar historias familiares alegres o tristes que han fortalecido mi autoestima. Juego de roles. 			
10 MARZO 25	EN MI COLEGIO, ME FORMAN INTEGRALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> Sociodrama en equipos. Juego de roles. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
					Autoevaluación
					Coevaluación
Semana 4. Trabajo personal, me amo y soy feliz.	Semana 5. Revisión del cuaderno	Semana 7. Trabajo escrito sobre las normas.	Semana 8: Trabajo en parejas, cartelera de valores.	Semana 9	Semana 9