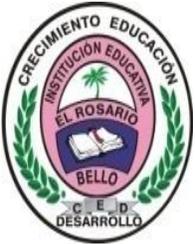
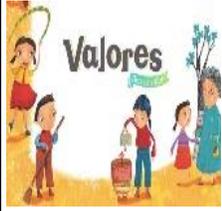


| | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2020 | | | | |
| Área: | ÉTICA Y VALORES | Asignatura: | ÉTICA Y VALORES | | |
| Periodo: | UNO | Grado: | TERCERO | | |
| Fecha inicio: | ENERO 20 de 2020 | Fecha final: | MARZO 27 de 2020 | | |
| Docente: | GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID | | Intensidad Horaria semanal: | 1 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo fortalecer el valor que tengo como persona?

COMPETENCIAS: Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus compañeros.

Expresa sentimientos de amor y aceptación hacia los demás.
Se acepta como es y valora a los demás como son.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|----------------------|------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|
| 1 ENERO 22 | Conducta de entrada | <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia | Cuaderno Tablero | | <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Formar parejas y compartirlas Conversatorio a nivel grupal Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. | Colores Hojas de block Marcadores Fotos Láminas Colbón Televisor Portátil Videos Canciones | | <ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: El colegio me brinda elementos para mi formación integral por medio de actividades lúdicas y culturales. INTERPRETATIVA: La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable. |
| 2 ENERO 29 | PLAN DE ÁREA | <ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno los temas, competencia, metodología, evaluación del período. Decorar la portada del período. | | | |
| 3 FEBRERO 5 | SOY IMPORTANTE Y ME GUSTA SER COMO SOY | <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de cada uno. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. | | | |
| 4 FEBRERO 12 | SI SÉ QUERERME, PUEDO SER FELIZ | <ul style="list-style-type: none"> Observar Video. https://www.youtube.com/watch?v=AxxqSa6eE8o Reflexión grupal. Me dibujo en una hoja de block. Elaborar un mapa conceptual. | | Trabajo individual. | |
| 5 FEBRERO 19 | ME CONOZCO, ME AMO, ME VALORO | <ul style="list-style-type: none"> Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=zrhAHs7DFD4 Mesa redonda sobre el amor propio. Crear una mini cartelera con el dibujo de su propia imagen. Elaborar la línea del tiempo con su vida. | | Revisión del cuaderno. | |
| 6 FEBRERO 26 | SOY TOLERANTE | <ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E Solucionar por parejas situaciones de la vida cotidiana. Puesta en común. | | | |
| 7 MARZO 4 | NORMAS EN MI GRUPO | <ul style="list-style-type: none"> Observar video https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ Lectura situaciones tipo 1 en el manual Rosarista. Análisis de cada una con sus consecuencias. | | Trabajo escrito | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Socio drama de algunas situaciones que se consultaron. | | | |
| 8 MARZO 11 | ACEPTO Y RESPETO A LOS DEMÁS | <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de cada uno. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. Entrevista a algunos compañeros. | | Cartelera de valores Trabajo en parejas | |
| 9 MARZO 18 | MI FAMILIA FOMENTA MI AUTOESTIMA | <ul style="list-style-type: none"> Descripción de fotos familiares Descripción de los miembros de su familia. Contar historias familiares alegres o tristes que han fortalecido mi autoestima. Juego de roles. | | | |
| 10 MARZO 25 | EN MI COLEGIO, ME FORMAN INTEGRALMENTE | <ul style="list-style-type: none"> Sociodrama en equipos. Juego de roles. | | | |

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|----------|------------------|
| 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | | INFORME FINAL | | |
| Actividades de proceso 90 % | | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % |
| | | | | | Autoevaluación |
| | | | | | Coevaluación |
| Semana 4. Trabajo personal, me amo y soy feliz. | Semana 5. Revisión del cuaderno | Semana 7. Trabajo escrito sobre las normas. | Semana 8: Trabajo en parejas, cartelera de valores. | Semana 9 | Semana 9 |